**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ РАЙОН**

**ДУМА**

**РЕШЕНИЕ**

21.09.2018 № 353

О достижении целевых показателей

по итогам реализации

муниципальной программы

«Развитие образования

в Ханты-Мансийском районе

на 2014 – 2019 годы»

за период 2014 – 2017 годы

В целях осуществления контрольной деятельности Думы Ханты-Мансийского района, в соответствии со статьями 53-55 Регламента Думы Ханты-Мансийского района, рассмотрев информацию о достижении целевых показателей по итогам реализации муниципальной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2014 – 2019 годы» за период 2014 – 2017 годы,

Дума Ханты-Мансийского района

**РЕШИЛА:**

1. Информацию о достижении целевых показателей по итогам реализации муниципальной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2014 – 2019 годы» за период 2014 – 2017 годы согласно приложению к настоящему решению.

2. Настоящее решение вступает в силу с момента его подписания.

Председатель Думы

Ханты-Мансийского района П.Н. Захаров

21.09.2018

Приложение

к решению Думы

Ханты-Мансийского района

от 21.09.2018 № 353

Информация

о достижении целевых показателей по итогам реализации муниципальной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2014 – 2019 годы» за период 2014 – 2017 годы

(с 01 января 2018 года утверждена новая муниципальная программа «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2018 – 2020 годы»)

Муниципальная программа «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2014 – 2019 годы» (далее – Программа) реализовывалась в Ханты-Мансийском районе в 2014 – 2017 годах, утверждена Постановлением администрации Ханты-Мансийского района от 30.09.2013 № 252 (утратило силу на основании Постановления администрации Ханты-Мансийского района от 28.02.2018 № 84 «О признании утратившим силу Постановления администрации Ханты-Мансийского района от 30 сентября 2013 года «Об утверждении муниципальной программы «развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2014 – 2019 годы»).

Цели, задачи и показатели их достижения определены с учетом приоритетов, установленных следующими стратегическими документами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ханты-Мансийского района:

- концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008   
№ 1662-р;

- положениями [указ](consultantplus://offline/ref=9D861886684DCFD440FBB9B951E6353F8FB9CA07F28FF856515BD124B7g9cDM)ов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в соответствии с которыми предусмотрено продолжение решения вопроса поэтапного повышения оплаты труда педагогического персонала образовательных организаций, осуществление мероприятия по обеспечению 100-процентной доступности дошкольного образования, включая создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

- [стратеги](consultantplus://offline/ref=9D861886684DCFD440FBA7B4478A623088B09D09F78CF705090CD773E8CDA5588562B2AE0B7D4017EFA08A17gEc4M)ей социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.03.2013 № 101-рп;

- постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016 – 2020 годы».

- стратегией социально-экономического развития Ханты-Мансийского района до 2020 года и на период до 2030 года, утвержденной постановлением администрации Ханты-Мансийского района   
от 17.12.2014 № 343.

Инструментом достижения целевых показателей в сфере образования является «дорожная карта, утвержденная распоряжением администрации Ханты-Мансийского района от 11.04.2013   
№ 473-р «О плане мероприятий («дорожной карте») «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в Ханты-Мансийском районе», с учетом вносимых изменений в результате корректировки и согласования дорожных карт с Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Важной задачей органов местного самоуправления Ханты-Мансийского района в сфере образования является обеспечение равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей района.

Постановлением администрации Ханты-Мансийского района от 30.09.2013 № 252 обозначены следующие целевые показатели Программы:

1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 41 | 75,1 | 80 | 82,5 | 85 | 89 |
| Фактическое значение | 41 | 75,1 | 80 | 89 | х | х |

В 2014 году плановое значение целевого показателя достигнуто. Количество обучающихся в соответствии с новыми ФГОС с 1 по 4 классы 811 человек, что составило 41% (общее количество обучающихся – 1977 человек).

В 2015 году плановое значение целевого показателя достигнуто. Количество обучающихся в соответствии с новыми ФГОС с 1 по 5 классы 1530 человек, что составило 75,1% (общее количество обучающихся – 2037 человек).

В 2016 году плановое значение целевого показателя достигнуто. Количество обучающихся в соответствии с новыми ФГОС с 1 по 6 классы 1620 человек, что составило 80% (общее количество обучающихся – 2025 человек).

В 2017 году плановое значение целевого показателя в соответствии с новыми ФГОС с 1 по 7 классы 1873 обучающихся, что составило 89% (общее количество обучающихся – 2105 человек). Увеличение показателя с 82,5% до 89% связано с введением ФГОС в 7 классах.

1. Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов), %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 41,5 | 55,8 | 59 | 59,1 | 59,2 | 59,3 |
| Фактическое значение | 41,5 | 55,8 | 59 | 59,3 | х | х |

В 2014 году плановое значение целевого показателя достигнуто.

Количество обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 450 человек, что составило 41,5% (общее количество обучающихся 5 – 11 классов 1085 человек).

В 2015 году плановое значение целевого показателя достигнуто.

Количество обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 597 человек, что составило 55,8 % (общее количество обучающихся 5 – 11 классов 1070 человек).

В 2016 году плановое значение целевого показателя достигнуто.

Количество обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 644 человека, что составило 59 % (общее количество обучающихся 5 – 11 классов 1091 человек).

В 2017 году превышение показателя на 0,2% связано с включением в участие во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся 4 классов.

Количество обучающихся 4 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, 720 человек, что составило 59,3 % (общее количество обучающихся 5 – 11 классов 1215 человек).

1. Доля административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций (руководителей и педагогов), принимающих участие в мероприятиях по актуальным вопросам образования, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 98 | 97,9 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Фактическое значение | 98 | 97,9 | 100 | 100 | х | х |

В 2014 году доля административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций (руководителей и педагогов), принимающих участие в мероприятиях по актуальным вопросам образования, составила 98% (451 человек). Общее количество административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций составила 460 человек. Целевое значение показателя полностью достигнуто.

В 2015 году доля административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций (руководителей и педагогов), принимающих участие в мероприятиях по актуальным вопросам образования, составила 97,9% (486 человек). Общее количество административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций составила 496 человек. Целевое значение показателя полностью достигнуто.

В 2016 году доля административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций (руководителей и педагогов), принимающих участие в мероприятиях по актуальным вопросам образования, составила 100% (485 человек). Целевое значение показателя полностью достигнуто.

В 2017 году доля административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций (руководителей и педагогов), принимающих участие в мероприятиях по актуальным вопросам образования, составила 100% (482 человека). Целевое значение показателя полностью достигнуто.

1. Доля образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных организаций, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 10,1 | 10,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Фактическое значение | 10,1 | 10,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2014 – 2015 гг. доля образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных организаций составила 10,1% (2 учреждения: МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Выкатной»). Общее количество общеобразовательных организаций в указанном периоде составило 23 единицы. Целевое значение показателя полностью достигнуто.

В 2016 – 2017 гг. общее количество общеобразовательных организаций составило 23 единицы. Здания, находящиеся в аварийном состоянии или требующие капитального ремонта, отсутствуют.

1. Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 59 | 70 | 85 | 85 | 100 | 100 |
| Фактическое значение | 59 | 70 | 85 | 85 | х | х |

В 2014 – 2017 гг. общее количество общеобразовательных организаций составляло 23 единицы.

В 2014 году доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям, составила 59% (14 школ). Целевое значение показателя полностью достигнуто.

В 2015 году доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям, составила 70% (16 школ). Целевое значение показателя полностью достигнуто.

В 2016-2017гг. доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям, составила 85% (20 школ). Целевое значение показателя полностью достигнуто.

По состоянию на 01.09.2018 в рамках приемки образовательных организаций к новому учебному году проведен мониторинг соответствия современным требованиям столовых общеобразовательных организаций по итогу, которого выявлено, что все 23 общеобразовательные организации (100%) соответствуют современным требованиям. В связи с чем будут внесены соответствующие изменения в муниципальную программу «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2018-2020 годы».

1. Доля образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 45 | 80,5 | 87,8 | 95 | 95 | 95 |
| Фактическое значение | 45 | 80,5 | 87,8 | 95 | х | х |

В 2014 – 2017 гг. общее количество общеобразовательных организаций составляло 23 единицы.

В 2014 году количество образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, составило 10 единиц (или 45%). Целевое значение показателя полностью достигнуто.

В 2015 году количество образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, составило 19 единиц (или 80,5%). Целевое значение показателя полностью достигнуто.

В 2016 году количество образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, составило 20 единиц (или 87,8%). Целевое значение показателя полностью достигнуто.

В 2017 году количество образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, составило 22 единицы (или 95%). Целевое значение показателя полностью достигнуто.

1. Доля образовательных организаций, соответствующих требованиям пожарной безопасности, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Фактическое значение | 100 | 100 | 100 | 100 | х | х |

За период 2014 – 2017 гг. все образовательные организации полностью соответствовали требованиям пожарной безопасности. В 2014 году общее количество образовательных учреждений составляло 46 единиц, в 2015 – 2017 гг. – 39 единиц. Плановое значение целевого показателя достигнуто.

1. Доля образовательных организаций, своевременно исполняющих предписания надзорных органов, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Фактическое значение | 100 | 100 | 100 | 100 | х | х |

За период 2014 – 2017 гг. все образовательные организации своевременно исполняли предписания надзорных органов в части Пожнадзора и Роспотребнадзора. За 2017 год образовательным организациям вынесено 3 предписания, которые своевременно исполнены, по состоянию на 01.09.2018 предписания надзорных органов отсутствуют. Плановое значение целевого показателя достигнуто.

1. Количество вновь введенных мест в организациях дошкольного образования, единиц

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 313 | 326 | 331 | 392 | 392 | 392 |
| Фактическое значение | 313 | 326 | 331 | 392 | х | х |

За период 2014 – 2017 гг. количество вновь введенных мест в дошкольных образовательных организациях увеличилось с 313 до 392 единиц (показатель нарастающий). Общее количество составило 79 единиц. Увеличение мест в указанном периоде связано с открытием семейной группы на 16 мест в д. Ярки, вводом в эксплуатацию новых комплексов с детскими садами в п. Кедровый, п. Выкатной и п. Бобровский.

1. Количество сданных объектов общеобразовательных организаций, в том числе в составе комплексов (нарастающим итогом), единиц

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 0 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Фактическое значение | 0 | 1 | 4 | 5 | х | х |

В 2014 году объекты общеобразовательных организаций в эксплуатацию не вводились.

В 2015 году было введено здание комплекса «школа-детский сад» МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа д. Согом».

В 2016 году были введены в эксплуатацию новые учебные здания: МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Кедровый», МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Выкатной». Также проведена реконструкция школы с пристроем для размещения групп детского сада д. Ягурьях.

В 2017 году введено в эксплуатацию новое учебное здание комплекса «школа-детский сад» МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский».

1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета: русский язык и математика) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета: русский язык и математика) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, раз

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 1,58 | 1,34 | 1,9 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Фактическое значение | 1,58 | 1,34 | 1,9 | 2,2 | х | х |

В 2014 году плановое значение целевого показателя достигнуто.

Лучшие результаты в 10% школ по русскому языку (70 баллов и 69 баллов), по математике (70 и 66). Худшие результаты в 10% школ по русскому языку (46 баллов и 42 балла), по математике (44 и 42). Соотношение составляет – 1,58.

В 2015 году плановое значение целевого показателя достигнуто. Лучшие результаты в 10% школ по русскому языку (71 балл и 73 балла), по математике 70 и 68 баллов). Худшие результаты в 10% школ по русскому языку (52 балла и 50 баллов), по математике (56 и 52 балла). Соотношение составляет – 1,34.

В 2016 году плановое значение целевого показателя достигнуто. Лучшие результаты в 10% школ по русскому языку (82 балла и 81 балл), по математике (78 и 76 баллов). Худшие результаты в 10% школ по русскому языку (42 и 43 балла), по математике (40 и 42 балла). Соотношение составляет – 1,9.

В 2017 году показатель составляет 2,2. Лучшие результаты в 10% школ по русскому языку (88 баллов и 88 баллов), по математике («5» и «5»). Худшие результаты в 10% школ по русскому языку (34 балла и 44 балла), по математике («2» и «3»). Соотношение составляет – 2,2. Значение целевого показателя не достигнуто в связи с тем, что 1 выпускник 11 класса не сдал ЕГЭ по математике и русскому языку, не получил аттестат о среднем общем образовании.

1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 80 | 75 | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Фактическое значение | 80 | 75 | 88 | 88 | х | х |

За период 2014 – 2017 гг. целевые значения показателя были полностью достигнуты.

В 2014 году доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет составила 80% (2 312 человек). Общее количество детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет составило 2 890 человек.

В 2015 году доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет составила 75% (2 215 человек). Общее количество детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет составило 2 953 человек.

В 2016 году доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет составила 88% (2 638 человек). Общее количество детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет составило 2 998 человек.

В 2017 году доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет составила 88% (2 713 человек). Общее количество детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет составило 3 083 человек.

1. Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 94 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Фактическое значение | 94 | 95 | 95 | 95 | х | х |

В 2014 году плановое значение целевого показателя достигнуто. Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, 1033 человека, что составило 94% (общее количество воспитанников – 1099 человек).

В 2015 году плановое значение целевого показателя достигнуто. Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию,1015 человек, что составило 95% (общее количество воспитанников – 1069 человек).

В 2016 году плановое значение целевого показателя достигнуто. Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, 999 человек, что составило 95% (общее количество воспитанников – 1052 человека).

В 2017 году плановое значение целевого показателя достигнуто. Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, 1027 человек, что составило 95% (общее количество воспитанников – 1082 человека).

1. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Фактическое значение | 0 | 100 | 100 | 100 | х | х |

За период 2014 – 2017 гг. во всех общеобразовательных организациях реализовывались основные общеобразовательные программы. Плановое значение целевого показателя достигнуто.

1. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, процентов от числа опрошенных, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 91,1 | 96,2 | 98,4 | 98,5 | 98,6 | 98,7 |
| Фактическое значение | 91,1 | 96,2 | 98,4 | 98,7 | х | х |

В 2014 году плановое значение целевого показателя достигнуто.

Количество родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования, 557 человек, что составило 91,1% (общее количество родителей, принявших участие в анкетировании, 612 человек).

В 2015 году плановое значение целевого показателя достигнуто.

Количество родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования, 583 человека, что составило 96,2 % (общее количество родителей, принявших участие в анкетировании, 606 человек).

В 2016 году плановое значение целевого показателя достигнуто.

Количество родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования, 551 человек, что составило 98,4 % (общее количество родителей, принявших участие в анкетировании, 560 человек).

В 2017 увеличение показателя с 98,5% до 98,7% произошло в результате введения в образовательную деятельность новых программ: социокультурные истоки, шахматное образование. Также увеличение связано с повышением открытости и доступности информации на сайтах, отсутствием очередности в дошкольных образовательных учреждениях.

Количество родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования, 548 человек, что составило 98,7 % (общее количество родителей, принявших участие в анкетировании, 556 человек).

1. Удовлетворенность населения качеством общего образования, процентов от числа опрошенных, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 83,7 | 94,9 | 95 | 95,1 | 95,2 | 95,3 |
| Фактическое значение | 83,7 | 94,9 | 95 | 95,3 | х | х |

В 2014 году плановое значение целевого показателя достигнуто.

Количество родителей, удовлетворенных качеством общего образования, 506 человек, что составило 83,7 % (общее количество родителей, принявших участие в анкетировании, 605 человек).

В 2015 году плановое значение целевого показателя достигнуто.

Количество родителей, удовлетворенных качеством общего образования, 933 человека, что составило 94,9 % (общее количество родителей, принявших участие в анкетировании, 983 человека).

В 2016 году плановое значение целевого показателя достигнуто.

Количество родителей, удовлетворенных качеством общего образования, 756 человек, что составило 95 % (общее количество родителей, принявших участие в анкетировании, 796 человек).

В 2017 году превышение показателя на 0,2% связано с введением в образовательных организациях новых элективных курсов, шахматного образования; реализацией проектного управления, повышением качества образования в образовательных организациях.

Количество родителей, удовлетворенных качеством общего образования, 912 человек, что составило 95,3% (общее количество родителей, принявших участие в анкетировании, 957 человек).

1. Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования, процентов от числа опрошенных, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | 98,1 | 98,3 | 98,3 | 98,3 | 98,3 | 98,3 |
| Фактическое значение | 98,1 | 98,3 | 98,3 | 98,3 | х | х |

За период 2014-2017 гг. в рамках проводимого анкетирования родителей показатель полностью достигал своего планового значения. К 2017 году показатель вырос с 98,1% до 98,3%.

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, %

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Прогнозное значение | - | - | - | 21 | - | - |
| Фактическое значение | - | - | - | 23 | х | х |

В соответствии с [распоряжением](consultantplus://offline/ref=F85B1DE9D57F3D8CCB9E652B6E4399EC3BE6348D1762600B13C01277BC8FCA8B66XAvDF) Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.05.2017 № 264-рп «О проведении апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году», распоряжением администрации Ханты-Мансийского района от 02.02.2017 № 767-р «О проведении апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском районе в 2017 году» в 217 году были внедрены сертификаты дополнительного образования. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования в 2017 году составила 23% (709 человек). Обще количество детей в возрасте от 5 до 18 лет составило 3 083 человека. Превышение целевого показателя на 2% связано с увеличением охвата детей, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования.